
2021년 자체(역량)평가 보고서

2021. 12.

금 오 공 과 대 학 교
[자 체 평 가 위 원 회]

☐☐ 목 차 ☐☐

I. 평가 개요	1
1. 추진 배경	1
2. 평가 근거	1
3. 평가 방법	1
4. 추진 경과	2
5. 평가단 구성	2
6. 평가 지표	2
II. 대학 현황	
1. 대학의 설립목적 및 교육목표	4
2. 주요연혁	4
3. 행정조직 및 기구표	6
4. 대학 주요 현황	7
III. 필수 평가 준거 현황	10
1. 전임교원 확보율	10
2. 교사 확보율	10
3. 정원내 신입생 총원율	11
4. 정원내 재학생 총원율	11
5. 교육비 환원율	11
6. 장학금 비율	11
IV. 자체평가 종합 및 논의	12
1. 대학 이념 및 경영	12
2. 교육	18
3. 교직원	25
4. 교육시설 및 학생지원	30
5. 대학성과 및 사회적책무	36

1 평가 개요

1 추진 배경

- 「고등교육법」 제11조의 2에 근거하여 한국대학교육협의회(한국대학평가원)의 인증기준을 충족하여 2019년 대학기관평가인증 결과 '인증' 획득
※ 인증 기간: 2019. 1. 1. ~ 2023. 12. 31. [5년]
- 대학기관평가인증 평가준거를 기초로 하여 자체(역량)평가를 실시함으로써 대학의 미비점을 분석하고 이에 대한 대응방안을 마련하여 대내·외 경쟁력 강화 및 대학발전 기반 조성

2 평가 근거

- 「고등교육법」 및 「금오공과대학교 자체평가에 관한 규정」 등 제 규정에 따라 2년 주기의 대학 자체평가 실시

3 평가 방법

□ 평가 내용

- 필수평가준거(6개) 및 평가내용(5개 평가영역, 10개 평가부문, 30개 평가준거)에 대한 인증기준 충족 여부
- 2주기 대학기관평가인증 지표를 기초로 하여 평가
- 정량지표의 경우 대학 정보공시 자료를 활용
- 평가대상기간은 기관평가인증의 지표기준일에 따라 평가

□ 평가 자료

- 필수평가준거: 최근 3년간 평균(2019~2021년 대학정보공시 기준)
- 일반평가준거: 인증 획득 후 2개 학년도 자료(2019~2020학년도)

4

추진 경과

일 자	추진 내용
7. 01.	◦ 평가위원회 구성
7. 15.	◦ 대학자체평가 추진계획 수립
8. 31.	◦ 자체(역량)평가 편람 확정
11. 05.	◦ 평가자료 제출
12. 28.	◦ 평가결과보고서 작성·심의

5

평가단 구성

- 2021년도 대학자체평가 추진계획에 따라 구성
- 자체(역량)평가위원회 구성

구분	소속	직위(급)	성명	임명기간
위원장	기획협력처	처장	이현권	당연직
평가위원	전자통신전공	교수	송영준	2021. 7. 1. ~ 2022. 2. 28.
	기계공학과	교수	윤성호(기)	
	컴퓨터공학과	교수	김영학	
	IT융합학과	교수	지선구	
	응용화학과	교수	지광환	

6

평가 지표

□ 필수평가준거

필수평가준거	전임교원 확보율
	교사 확보율
	정원내 신입생 충원율
	정원내 재학생 충원율
	교육비 환원율
	장학금 비율

□ 평가영역·부문·준거

평가영역	평가부문	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상
		1.1.2 발전계획 및 특성화
		1.1.3 대학 자체평가
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보
		1.2.2 예산 편성 및 집행
		1.2.3 감사
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영
		2.1.3 교육과정 개선 체제
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업
		2.2.2 성적관리
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도
		3.1.2 교원의 처우 및 복지
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보
		3.2.2 직원의 처우 및 복지
		3.2.3 직원 전문성 개발
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실
		4.1.2 학생 복지시설
		4.1.3 도서관
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리
		4.2.3 소수집단학생 지원
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과
		5.1.2 교육성과
		5.1.3 교육만족도
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책
		5.2.2 사회봉사 실적
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

2 대학 현황

1 대학의 설립목적 및 교육목표

□ 설립목적

- 금오공과대학교는 1980년 3월 정성·정밀·정직을 건학이념으로 전문화된 고급기술인력을 양성하기 위하여 고 박정희 대통령에 의해 금오공과대학으로 개교하였으며, 1990년 3월 국립대학으로 운영체제를 전환하고 1993년 3월 금오공과대학교로 교명을 변경한 후 진리·창조·정직을 제2의 건학이념으로 설정함
- 건학 이후 지금까지 우리 금오공과대학교는 국가와 민족이 부여한 역사적 사명과 시대적 요구를 충실히 수행하기 위하여 “특성화된 종합공과대학교의 실현”이라는 비전을 통해 세계 속의 명문대학으로 성장·발전을 도모하고 있음

□ 교육목표

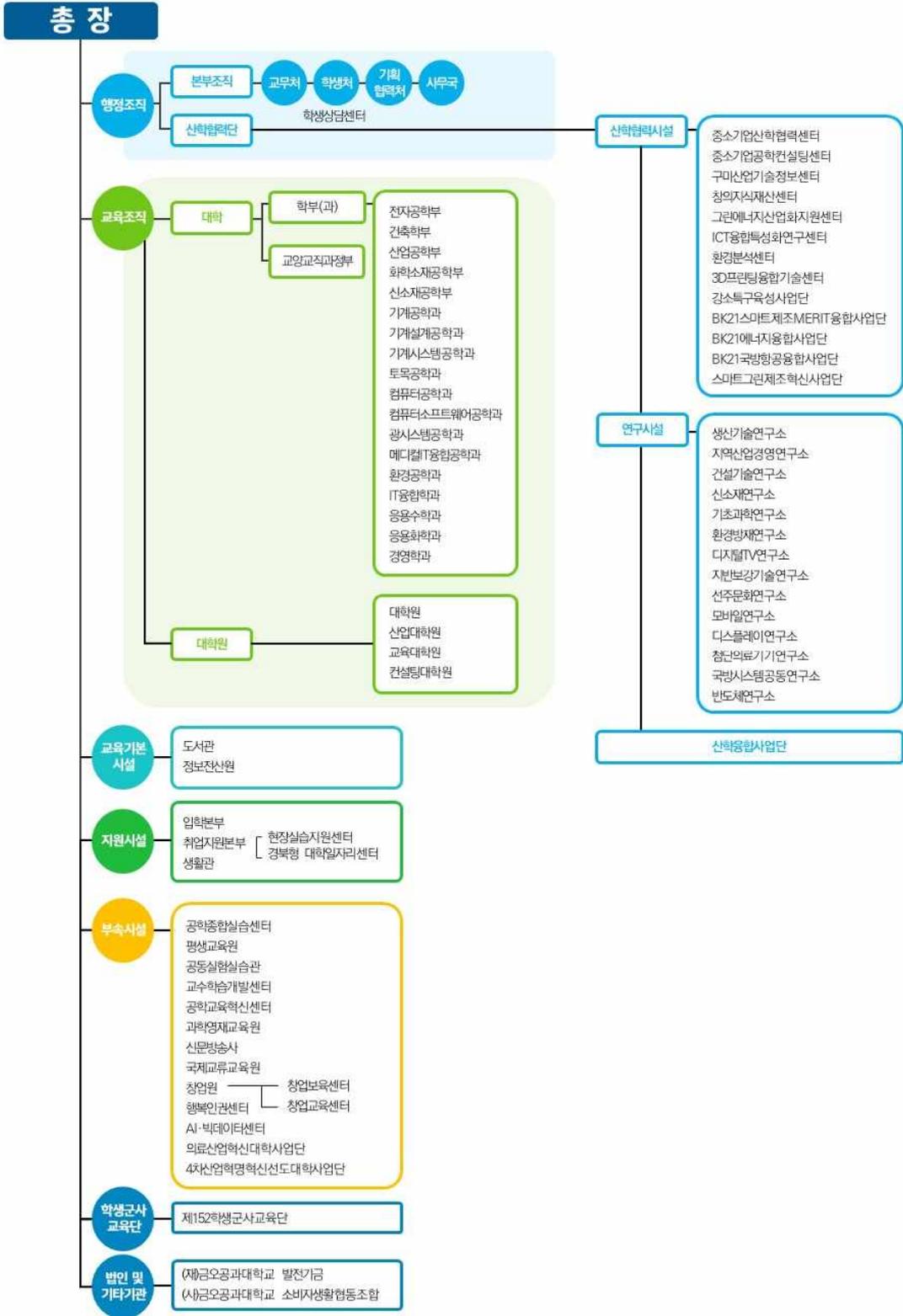
- 뚜렷한 국가관과 발전적 미래상을 지닌 지도자 양성
- 실천적이고 창조적인 전문인 양성
- 지성과 덕성을 겸비한 사회인 양성

2 주요 연혁

시기	주요내용
1979. 12. 31.	금오공과대학 설립인가
1980. 03. 10.	제1회 입학식(기계공학과 160명, 전자공학과 160명)
1986. 11. 29.	산업대학원 신설
1987. 11. 09.	대학원 신설
1990. 03. 01.	국립대학으로 전환(대통령령 제12941호)
1993. 03. 01.	금오공과대학교로 교명 변경(대통령령 제13859호)
1997. 11. 10.	전자공학부 특성화대학 선정(교육부)
1999. 09. 01.	「두뇌한국21(BK21)사업」 지역육성대학 선정
1999. 11. 20.	교육대학원 신설
2003. 12. 17.	BK21사업단 「1단계 두뇌한국21사업」 평가 우수사업단 선정
2004. 01. 26.	금오공과대학교 산학협력단 설립
2004. 06. 16.	2004년도 지방대학혁신역량강화사업(NURI) 선정
2004. 12. 30.	신 캠퍼스(양호동) 대학이전 완료
2005. 10. 10.	지방대학혁신역량강화(NURI)사업 사업단 선정

시기	주요내용
2005. 12. 13.	BK21사업단 「1단계 두뇌한국21사업」 평가 우수사업단 선정
2007. 06. 11.	생활협동조합 법인설립 인가
2008. 09. 04.	「2008 경북도 최우수창업보육센터」 선정
2009. 06. 11.	교육과학기술부, 「광역경제권 선도산업 인재양성사업」 선정
2009. 07. 01.	그린에너지시스템인재양성센터 설치
2009. 09. 21.	5년 연속 정규직취업을 전국 우수대학 선정(C그룹: 졸업생 1,000명~2,000명)
2010. 01. 29.	컨설팅대학원 설치(컨설팅학과 박사 8명, 석사 27명)
2010. 12. 22.	(사)한국공학교육인증원 평가, 공학교육(정규)인증(전체 11개 프로그램) 획득
2011. 01. 27.	본관 및 강당 개관(지하 1층, 지상 7층, 건축면적 2,611㎡, 연면적 6,580㎡)
2011. 10. 17.	구미·왜관 산학융합지구 조성사업(QWL/Quality of Working Life) 선정
2011. 10. 24.	'2010년도 대학 교육역량강화사업 성과평가' 우수대학 선정
2012. 02. 22.	'창조캠퍼스' 지원대학 선정
2012. 03. 01.	'처·실·국' 직제로 승격 - 3처 1국
2012. 03. 07.	(사)경북산학융합본부 출범
2012. 03. 28.	산학협력선도대학(LINC) 육성사업 선정
2012. 04. 03.	2단계 공학교육혁신사업 선정
2012. 05. 04.	'후진학 선도대학 사업' 지원대학 선정
2012. 05. 10.	'학부교육 선진화 지원사업(ACE 사업)' 선정
2012. 05. 29.	'2012 지역혁신인력양성사업' 2개 과제 선정
2012. 10. 17.	2011 교육역량강화 지원사업 성과평가 '우수대학' 선정
2013. 11. 01.	「BK21 Plus」 특화전문인재양성형 사업 선정
2013. 12. 27.	한국대학교육협의회 대학평가원, '2013년도 대학기관평가인증' 획득
2014. 07. 01.	지방대학 특성화 사업(CK- I) 3개 사업단 선정
2015. 03. 01.	BTL생활관 오름관 2동 개관
2016. 05. 19.	2016년 고교교육 정상화 기여대학 지원사업 선정
2016. 05. 25.	해오름연수원 개원
2017. 10. 20.	제7대 총장 이상철 박사 취임
2018. 01. 31.	산학협력관 개관
2018. 09. 03.	2018년 대학기본역량진단 자율개선대학 선정
2019. 02. 13.	2019년도 경북형 대학일자리센터 운영대학 선정
2019. 07. 23.	2019년 지역선도대학 육성사업 선정
2019. 12. 27.	2주기 대학기관평가 인증 획득
2020. 02. 18.	국제교육관 개관
2020. 05. 22.	4차 '산업혁명 혁신선도대학' 선정
2020. 06. 02.	'그랜드(Grand) ICT연구센터' 선정
2020. 07. 29.	구미 강소연구개발특구 '기술핵심기관' 선정
2020. 10. 13.	4단계 BK21사업 3개 사업단 선정
2021. 01. 01.	금오인재상 "Global ICON" 재정립
2021. 04. 28.	'스마트제조 고급인력양성사업' 선정

행정 조직 및 기구표



4

대학 주요 현황

□ 주요 보직자

(기준일: 2021.11.30.)

소 속	직 위	성명
금오공과대학교	총 장	곽 호 상
대학원, 교육대학원	원 장	김 영 학
산업대학원	원 장	윤 관 한
컨설팅대학원	원 장	김 귀 근
교무처	처 장	박 준 영
학생처	처 장	이 용 환
기획협력처	처 장	이 현 권
사무국	국 장	함 석 동
산학협력단	단 장	김 동 성
입학본부	본부장	김 우 석
취업지원본부	본부장	이 용 환

□ 교직원 현황(기준일: 2021. 4. 1.)

○ 교원

(단위: 명)

구분	전임교원				조교	합계
	교수	부교수	조교수	소계		
공학계열	115	37	42	194		
자연계열	10	2	2	14		
인문계열	6	1	2	9		
교양교직과정부	6	1	5	12		
기타	-	-	-	-		
소계	137	41	51	229		

○ 직원

(단위: 명)

일반직	기술직	대학회계직	계약직	무기계약직	합계
49	34	5	18	134	240

□ 학생 현황 (기준일: 2021. 4. 1.)

○ 학부 재학생

(단위: 명)

구분	재학생			휴학생			유예자			재적학생		
	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계
공학계열	3,719	1,106	4,825	2,208	188	2,396	37	12	49	5,964	1,306	7,270
자연계열	152	86	238	112	24	136	2	2	4	266	112	378
인문계열	97	72	169	77	16	93	1	0	1	175	88	263
소계	3,968	1,264	5,232	2,397	228	2,625	40	14	54	6,405	1,506	7,911

○ 대학원 재학생

(단위: 명)

구분	재학생			휴학생			재적학생		
	남	여	계	남	여	계	남	여	계
일반대학원	247	107	354	27	8	35	274	115	389
교육대학원	23	24	47	1	0	1	24	24	48
산업대학원	115	22	137	16	3	19	131	25	156
컨설팅대학원	18	3	21	7	3	10	25	6	31
소계	403	156	559	51	14	65	454	170	624

□ 교육과정 편성 및 특색

- 우리 대학의 교육과정은 전문교양과목, MSC(기초도구)과목, 전공과목과 일반선택과목으로 구성되어 있음
- 교양과목은 4개 영역(기초교양, 심화교양, 소양교양, 특성화교양)으로 편성되어 있으며, 교양과목 중에서 교육목표 달성 및 인재상 구현에 필요한 교과목은 필수과목으로 정하여 운영하고 있음
- MSC(기초도구)과목은 신입생의 기초학습능력 보완을 위한 교과목으로 전공교육 과정에 필요한 수학, 과학, 컴퓨터 분야의 기초지식을 바탕으로 편성되어 있음
- 전공과목은 학생들의 역량개발에 적합하도록 이론, 설계, 실험실습으로 구성되어 있으며, 부전공, 복수전공, 연계전공 과정을 운영하여 학생의 선택권을 보장하고 있음
- 우리 대학은 전문공학인을 양성하기 위해 공학교육인증제도와 건축학 분야 국제인증제도를 운영하고 있으며, 매 학기별 ‘지도교수상담(전공선택)’ 과목을 편성·운영하여 학생의 수강신청, 졸업학점이수와 공학교육인증 기준 충족여부 판단 등에 도움을 주고 있음

□ 교지·교사시설 현황 (기준일: 2021. 4. 1.)

○ 교지 현황

(단위: m², %)

기준면적		보유면적 (C)	교지확보율	
입학정원 기준(A)	재학생 기준(B)		입학정원 기준 (C/A×100)	재학생 기준 (C/B×100)
208,029	217,701	727,757	349.8	334.3

○ 교사시설 현황

(단위: m², %)

기준면적		보유면적					교사시설 확보율	
입학정원 (A)	재학생 기준(B)	기본시설 (C)	지원시설 (D)	연구시설 (E)	부속시설	기타시설	입학정원 기준 (C+D+E)/A×100	재학생 기준 (C+D+E)/B×100
104,516	109,652	94,540	48,206	16,919	1,818	41,401	152.8	145.6

□ 대학 재정 현황

○ '19년 결산

(단위: 백만 원)

대학회계	산학협력단회계	발전기금회계	계
76,719	23,658	3,701	104,078

○ '20년 결산

(단위: 백만 원)

대학회계	산학협력단회계	발전기금회계	계
78,764	24,825	3,448	107,037

3 필수 평가 준거 현황

평가준거	2019	2020	2021	평균	기준값	충족여부
전임교원 확보율	71.8	74.9	76.6	74.4	61%	충족
교사 확보율			152.8%	152.8%	100%	충족
정원내 신입생 충원율	99.8%	99.7%	99.6%	99.7%	95%	충족
정원내 재학생 충원율	103.64%	102.08%	98.00%	101.24%	80%	충족
교육비 환원율	354.67%	421.24%	480.04%	418.65%	100%	충족
장학금 비율	19.25%	19.58%	20.13%	19.65%	10%	충족

1 전임교원 확보율

공시연도	전임교원(명) (A)		교원 법정정원(명) (B)		전임교원 확보율(%) (C=(A/B)×100)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2019	229	229	300	319	76.3	71.8
2020	230	230	299	307	76.9	74.9
2021	229	229	299	299	76.6	76.6
평균					76.6	74.4

2 교사 확보율

공시연도	보유면적(m ²)				기준면적(m ²) (B)	교사 확보율(%) (C=(A/B)×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2021	94,540	48,206	16,919	159,665	104,516	152.8

3 정원내 신입생 충원율

공시연도	입학정원(명)	정원내 입학자(명) (A)	정원내 모집인원(명) (B)	정원내 신입생 충원율(% (C=(A/B)×100)
2019	1,206	1,205	1,207	99.8
2020	1,206	1,206	1,210	99.7
2021	1,206	1,203	1,208	99.6
평균				99.7

4 정원내 재학생 충원율

공시연도	정원내 재학생수 (A)	학생정원(명) (B)	학생 모집정지 인원(명) (C)	정원내 재학생 충원율(% (D=(A/(B-C))×100)
2019	5,058	4,880	0	103.64
2020	4,951	4,850	0	102.08
2021	4,752	4,849	0	98.00
평균				101.24

5 교육비 환원율

공시연도	총 교육비(천원) (A)	등록금(천원) (B)	교육비 환원율(% (C=(A/B)×100)
2019	82,403,200	23,233,219	354.67
2020	82,418,691	19,565,392	421.24
2021	87,541,328	18,235,899	480.04
평균			418.65

6 장학금 비율

공시연도	학부 장학금(천원) (A)	학부 등록금(천원) (B)	장학금 비율(% (C=(A/B)×100)
2019	3,918,027	20,355,070	19.25
2020	3,936,623	20,103,935	19.58
2021	3,903,152	19,387,763	20.13
평균			19.65

4 자체평가 종합 및 논의

평가영역 1. 대학이념 및 경영

우리대학이 추구하는 이념을 구현하기 위하여 교육목적과 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획과 특성화계획을 수립하여 경쟁력을 강화하고 있다. 이들 계획이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 운영하고 있으며, 주기적인 평가를 통해 대학경영을 개선하기 위해 노력하고 있다.

평가부문	평가준거	평가준거 점검결과
1.1. 대학경영	1.1.1. 교육목적 및 인재상	충족
	1.1.2. 발전계획 및 특성화	충족
	1.1.3. 대학 자체평가	충족

평가부문 1.1 대학경영

■ 평가결과 요약

- 우리 대학은 ‘진리’, ‘창조’, ‘정직’의 교육이념 아래에 학문의 이론과 그 응용 방법을 교수·연구하며, 건학이념을 바탕으로 개인의 자질을 계발하고 지도자적 인격을 함양하여 국가와 인류사회의 발전에 봉사할 실천적인 인재를 양성함을 교육목표로 설정
- 대학의 교육목적 실현 정립을 위해 인재상을 “Global ICON” (Global: 포괄적이고 총체적으로 사고할 줄 아는 통섭형 인재, Interative: 상대를 배려하고 소통하는 능력을 갖춘 소통형 인재, Creative: 복잡한 문제해결 능력과 전문성을 겸비한 창의형 인재, Overcoming: 변화에 대한 예측력과 유연한 대응력을 가지고 새로운 것에 기꺼이 도전하며 난관을 극복하는 도전형 인재, Networking: 지역사회, 국가, 세계와 함께 성장하고 봉사하는 협업형 인재)으로 재정립하였고 핵심역량과 연계하여 교육체계 정립
- “Global ICON”을 겸비한 인재 양성을 위해 핵심역량 함양 제도를 구축하여 교양 교육과정, 전공 교육과정, 비교과 교육과정 교육체계를 수립하여 학생 학습 성과를 강화하기 위해 노력
- 인재상에 부합하는 교육체계 수립을 목적으로 학생들의 핵심역량 수준을 진단하기 위해 다양한 역량진단 및 만족도 조사를 실시하고 그 결과의 환류를 통하여 교육방향성 설정과 교육과정 개선 등의 혁신적이고 탄력적인 변화 시도
- 우리 대학은 대내·외 환경 분석 및 학내 전 구성원의 의견수렴 등을 통해 “중·장

기발전계획 KIT Vision 2025”을 수립·추진하면서, 대학 특성화 전략을 재정립하였고 이를 기반으로 특성화 계획 기반의 대학혁신지원사업에 선정

- 대학 중·장기발전계획 비전에 부합하는 특성화 비전을 “4차 산업혁명 신기술 4분야(ICT융복합, 메카트로닉스, 첨단소재·부품, 그린에너지)에 대한 교육 연구 산학협력”으로 설정하고, 이를 실천하기 위한 전략으로 특성화 목표와 전략과제 및 핵심 성과지표를 수립
- 전략적 차별화를 갖춘 대학 특성화 전략 수립을 위해 미래 경쟁력을 갖춘 학문분야 선정 및 육성을 위한 학문 분야별 특성화, 타 대학과 차별화된 교육체계 운영을 통해 고유한 특성화 가치를 인정받는 교육 브랜드 구축을 위한 특성화 방안 추진
- 대학 중·장기발전계획 및 대학 특성화에 따른 세부실행과제 내 과제마다 연차별 필요예산과 재원을 명시하여 자원 조달을 위한 기반을 마련하였고, 중기 재정운용 계획 및 재정투자 분석 결과에 근거하여 연차별 예산 파악을 통해 대학 중·장기발전계획 및 대학 특성화 사업별·연도별 재정계획 수립
- 대학 규정 및 지침에 근거하여 대학의 지속적인 질 관리를 강화하고 혁신을 도모하기 위해 대학 자체평가를 매년 실시하고 있음. 또한, 자체평가관리위원회를 중심으로 평가대상별로 평가위원회를 구성하고 체계적인 평가 절차 및 방법으로 평가의 효율성 제고

■ 인증 자격 유지 및 대학 발전을 위해 노력한 결과

- 기존 인재상인 4가지 인재상(‘참사람’, ‘든사람’, ‘난사람’, ‘큰사람’) 개념이 함축적이라는 장점이 있으나, 지나치게 추상적이고 간명하여 핵심 역량과 연계하기에는 한계가 있어 구체적인 표현인 “Global ICON”으로 인재상을 재정립
- “Global ICON” 가치를 추구하는 인재 양성을 위한 인재상과의 정합성 및 연계성 강화를 위해 핵심역량 및 전공능력 타당성 검토를 하여 고도화 시행
- 핵심역량과 교양영역의 균형 있는 매칭에 따른 교양교육 체계도 마련, 전공능력에 부합하는 학습역량 향상을 위한 전공교육과정 개편, 비교과 교육과정의 확대 및 강화를 위한 비교과 교육과정 중·장기발전계획 수립 및 비교과 3대 영역별 체계도 마련 등 학생 학습 성과 강화
- 학생 수요 맞춤형 교육과정 개선 및 강의 질 제고를 위한 핵심역량 및 전공능력 성취도 평가 실시 및 환류체계 구축을 통해 교양교육 및 전공교육 개선에 활용
- 대학 인재상에 부합하는 핵심역량 진단 및 역량 기반 교육과정 체계화를 위해 역량 수준 및 향상도를 측정·분석할 수 있는 자체 핵심역량 진단도구 개발
- 대학 특성화 강화 및 체계적 교육 혁신 기반 구축을 위한 재정 투자 계획 목표 설정 및 지속적 재정 투자 방향 모색을 위해 재정 투자 분석을 하여 재정투자계획 마련
- 대학 중장기발전계획과 주요 재정지원사업 간에 연계방안을 마련하기 위해 사업 실무부서간 성과 공유 및 우수사례를 발굴하여 대학 주요 사업별 효율화 방안과

- 사업별 중복투자방지 방안을 모색하기 위한 성과공유회를 개최하여 교내 확산
- 대학 자체평가 체계를 대학 중장기 발전계획 성과관리와 연계·운영함으로써 체계적이고 전략적인 환류체계를 구축하였고, 시기적절한 평가결과 환류를 통해 평가의 효과성 확보
 - 자체평가 평가방안이 마련된 지 10년 이상이 경과함에 따라 교육환경의 변화를 반영한 우리 대학만의 특수성과 독자성을 반영한 평가지표 및 평가방법 개선이 필요하여 자체평가 개선방안을 마련하였고, 그 개선방안에 대한 교내 의견 수렴을 거침

■ 향후 추진 과제

- 대학 중장기발전계획과 주요 재정지원사업 간 연계방안을 마련하고 특성화에 관한 구성원의 의견수렴을 하여 특성화 계획에 대한 인지도 및 공감대를 확대할 수 있도록 보완
- 자체평가 개선방안은 교육부와 과학기술정보통신부의 “이공계 혁신방안” 수립과 대학 기본역량진단, 대학기관평가인증의 방향성을 검토한 후 보완하여 추진

평가부문	평가준거	평가준거 점검결과
1.2. 대학재정	1.2.1. 대학재정 확보	충족
	1.2.2. 예산 편성 및 집행	충족
	1.2.3. 감사	충족

평가부문 1.2 대학재정

■ 평가결과 요약

- 교육목표를 달성하는데 필요한 재원을 안정적이고 지속해서 확충
 - 최근 2년간 세입 중 등록금 비율은 평균 25.5%로 기준값인 72% 이하를 충족
< 세입 중 등록금 비율 >

공시연도 (회계연도)	등록금(천원)		세입총액(천원)				등록금 비율(% (C=(A/B) ×100)
	교육활동수입 입학금, 수업료, 계절학기 수강료	계 (A)	대학회계 국가 및 지자체지원금 (세입)(결산)	대학회계 자체수입금 (세입)(결산) -이월금	발전기금 회계 (세입) (결산) -이월금	계 (B)	
2020년 (2019회계연도)	19,565,392	19,565,392	39,454,275	33,633,162	995,780	74,083,217	26.41
2021년 (2020회계연도)	18,235,899	18,235,899	44,345,080	29,140,068	562,119	74,047,267	24.62
평균							25.51

- 최근 2년간 세입 중 기부금 비율은 평균 0.78%로 기준값인 0.5% 이상을 충족
< 세입 중 기부금 비율 >

공시연도 (회계연도)	기부금총액(천원) (A)	세입총액(천원) (B)	기부금 비율(% (C=(A/B)×100)
2020년 (2019회계연도)	755,236	74,083,217	1.02
2021년 (2020회계연도)	392,375	74,047,267	0.53
평균			0.78

- 국고(국가지원금) 지원 확충을 위한 지속적인 방안 강구
 - 국가지원금 예산을 안정적으로 확보하고 대학 재정의 건전성을 강화하기 위하여
교육부와 주기적인 재정상황 공유로 재정규모 확대
 - ※ 국고 특이 소요 및 실험실습기자재 '19년 25.88억 원 대비 '20년은 33.87억 원으로 7.99억 원
증액 확보

- 지방자치단체 지원금 확보
 - 「지역선도대학육성사업」 선도대학으로 지정됨에 따라 경상북도, 구미시, 영주시 등 지방자치단체로부터 전입금 10.6억 원을 확보
 - 구미시 전국체전 체육관 보수 지원사업(1.89억 원) 추진으로 교육시설 인프라 확충 및 지역사회와 긴밀한 협조 추진
- 산학협력단회계, 발전기금회계 수입 증대 방안 노력에 따른 대학회계로의 지속적인 지원으로 대학 교육의 직접경비로 활용 노력
 - '20년 타 회계전입금 17.19억 원 확보('19년 15.63억 원 대비 1.56억 원 증액)
- 수입대체경비의 재원 확보를 위한 다양한 자구노력 방안 발굴
- 중기재정운영계획 수립
 - 중장기발전계획과 연계한 중기재정운영 방향 제시로 중장기 재정건전성 관리 강화
 - 미래형 공학교육, 미래지향특화 연구, 산학협력 고도화, 공유형 네트워크, 소통·시스템 인프라 강화 등 각 영역별 세부사업 재원 소요 계획에 따라 투자계획을 매칭
- 예산 편성 시 부서·단체별 위원회를 구성하여 다양한 의견을 청취하고 반영하여 예산편성의 효율성, 투명성 및 합리성을 제고
- 정부 재정지원 사업과 연계하여 예산편성의 효율성 제고
 - 정부 재정지원 사업과 대학회계 사업 간의 유사(중복)사업을 통·폐합하는 등 사업 구조개편을 유도하여 대학의 주요 사업에 대한 관리 강화
 - 정부 재정지원 사업현황을 종합적 관리하여 단위사업 운영을 위한 안정적인 재원 확보
- 예산 집행 결과를 평가하여 중기 재정운영계획 수립 등에 적절히 환류를 함으로써 효율적인 재정운용을 도모
- 대학 자체 규정에 따라 체계적인 감사시스템을 구축하고 적법한 절차 및 적절한 감사위원을 구성하여 감사의 객관성과 투명성을 확보
- 감사 목적 달성을 위해 감사 주요 지적사항에 대해 제도·운영 개선, 시정조치를 시행하고, 감사 결과에 대해서는 홈페이지, 공문 등을 통해 공개

■ 인증 자격 유지 및 대학 발전을 위해 노력한 결과

- 특성화계획이 포함된 대학의 중장기발전계획을 기반으로 중기재정운영계획을 수립하고 전략 방향에 따라 분야별·연도별 재정투자계획에 맞춰 예산을 편성
- 사업운영 및 예산집행 시 절감 방안을 반영하여 재정 건전성 확보
 - 인건비·공공요금 등 경직성 경비의 지속적인 증가에 따른 지출 규모 확대에 대학 재정 부담이 계속 증가할 전망이므로, 대학의 장기적 발전 및 안정적 유지를 위한 대학 구성원 공감대 형성으로 효율적인 재정관리 방안 필요
 - 예산집행 시 일반예산 사업과 국책사업 간 중복을 방지하여 재정 절감 효율화 도모
 - 대학회계직 정원 범위 내 직렬 간 조정 등 유연한 인력관리로 인한 인건비 절감
 - 지속적인 신재생에너지 인프라 및 교육환경 개선을 통한 재정 절감 추진

- COVID-19로 인한 경제 불황으로 기부금 비율이 2020회계연도에 급격히 감소하는 추세나, 졸업생 및 동문의 유대관계 강화 및 기부자 예우 강화 등 기부금 증액의 노력을 기울이고 있음
- 교육부, 감사원 등 외부 감사기관에 의한 외부감사와 별도로 대학 자체에서 대학의 모든 업무와 활동에 대해서 종합감사(1년에 1번), 보안감사(1년에 1번), 일상감사(수시), 사안 발생에 따른 특정감사를 실시
- 자체감사의 전문성 향상을 위해 해당 분야의 업무 경력이 있는 외부위원을 감사반원으로 위촉하여 자체감사를 실시

■ 향후 추진 과제

- 정부 재정지원사업과 대학회계 단위사업 간에 유사·중복사업을 통합 운영함으로써 연계를 강화하여 대학재정 효율성 제고
- 대학 중장기발전계획에 부합하는 예산 편성으로 정책 방향성에 부합하는 재정 운용
- 학령인구 감소, 등록금 동결 등의 대학회계 재정환경 악화를 고려하여 안정적인 재정 확보를 위해 다양한 노력 및 대책 필요
- 교육부 종합감사 결과에 따른 행정 제도 개선 추진

평가영역 2. 교육

대학은 교육목표를 달성하기 위하여 교육과정을 편성하여 운영하고, 교수·학습을 효과적으로 지원하고 관리하여 교수·학습 성과를 높이기 위해 노력하고 있다.

평가부문	평가준거	평가준거 점검결과
2.1. 교육과정	2.1.1. 교양교육과정의 편성과 운영	충족
	2.1.2. 전공교육과정의 편성과 운영	충족
	2.1.3. 교육과정 개선 체제	충족

평가부문 2.1 교육과정

■ 평가결과 요약

- 대학의 교육목표 및 인재상을 구체화하여 실현하고 핵심역량 함양을 위해 교양교육 과정을 학칙 및 규정에 따라 편성·운영하고 있으며, 이를 뒷받침하기 위한 규정·지침 보완, 교양교육원의 위상 및 전문성 강화, 교양교육혁신을 위한 지원 조직 및 시스템 확충 등 체계 개선
- 교양교육과정과 연계된 핵심역량을 고도화하고 자체 진단도구를 개발하여 역량기반의 교양교육과정 환류체계 내재화
- 학과별 특성 및 공학교육인증제 학과 등을 고려하여 교양과정을 운영하고 있으며, MSC(기초도구)과정을 별도로 구성, 공학인이 갖춰야 할 기본교육과정을 편성 운영 < 졸업 이수 학점 체계(2020학년도) >

구 분	교양학점 등		전공 학점					자유선택 학점(D)	졸업 이수학점 (D=A+B+C+D)	
	순수 교양(A)	MSC 과목(B)	단일 전공(C)	부전공	복수 전공	연계 전공	융합 전공			
공학 교육 인증 과정	전자공학부	20	30~32	65~70	21	39	36	30	18~25	140
	산업공학부	22	30	65	21	39	36	30	23	140
	화학소재공학부	20~22	30~31	65	21	39	36	30	22~25	140
	신소재공학부	20	31	65	21	39	36	30	24	140
	기계공학과	20	32	72	21	39	36	30	16	140
	기계설계공학과	20	32	70	21	39	36	30	18	140
	기계시스템공학과	20	32	70	21	39	36	30	18	140
	컴퓨터공학과	20	19	75	21	43	36	30	26	140
	컴퓨터소프트웨어공학과	20	22	80	21	50	36	30	18	140

구분	교양학점 등		전공 학점					자유선택 학점(D)	졸업 이수학점 (D=A+B+C+D)	
	순수 교양(A)	MSC 과목(B)	단일 전공(C)	부전공	복수 전공	연계 전공	융합 전공			
공학 교육 비중 과정	전자공학부	20	16~32	65~70	21	39	36	30	18~39	140
	건축학부(건축학전공)	20	20	120	21	39	36	30	10	170
	산업공학부	22	24	65	21	39	36	30	29	140
	화학소재공학부	20~22	25~31	65	21	39	36	30	22~30	140
	신소재공학부	20	31	65	21	39	36	30	24	140
	기계공학과	20	20	72	21	39	36	30	28	140
	기계설계공학과	20	20	70	21	39	36	30	30	140
	기계시스템공학과	20	20	70	21	39	36	30	30	140
	컴퓨터공학과	20	13	75	21	43	36	30	32	140
	컴퓨터소프트웨어공학과	20	12	80	21	50	36	30	28	140
	IT융합학과	14	12	65	21	39	36	30	39	130
	경영학과	20	9	72	21	39	36	30	39	140
	기타 학과*	20~22	20~32	65	21	39	36	30	23~32	140
계	14~22	9~32	65~120	21	39~50	36	30	10~39	130~170	

* 건축학부(건축공학전공), 환경공학과, 응용화학과, 토목공학과, 광시스템공학과, 메디컬IT융합공학과, 응용수학과

- 사회적·학문적 요구를 반영하여 신규 교양교과목을 개발하는 등 교양교육에 있어 학생들의 선택권을 확대하고, 교양강좌 규모와 전임교원의 교양강좌 담당비율을 2020년 15.65%로 확대하였으며, 교양교육의 질을 향상하기 위해 지속해서 노력

< 교양교육과정의 편성 체계 및 운영 현황 >

구분	이수요구 학점	편성 과목수	개설 과목수	개설 과목 학점	이수 비율(%)
교양 필수	필수	4	2	170	18.18%~28.57%
	선택필수	8-14	23	352	57.14%~63.64%
	소계	12-18	25	522	-
교양 선택	2-10	60	318	658	14.29%~45.45%
계	14-22	85	840	1,702	-

< 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율 >

구분	전임교원 교양과목 강좌담당 학점 (A)	교양과목 강좌 총 개설 학점 (B)	전임교원의 교양과목 강좌담당 비율(%) (C=(A/B)×100)	전임교원의 평균 강의 시수	
1학기	교양필수	88	514	17.12	11.61
	교양선택	42	298	14.09	
	소계	130	812	16	
2학기	교양필수	94	530	17.73	11.28
	교양선택	32	294	10.88	
	소계	126	824	15.29	
계	256	1,636	15.64	11.44	

- 학부·학과의 교육목표 및 인재상과 연계한 전공능력 함양을 위해 전공교육과정을 교육 과정 편성 원칙(규정)에 따라 편성·운영하고 있으며, 이를 뒷받침하기 위해 규정 및 지침을 보완하고 학부·학과 발전계획 연계

< 전공교육과정의 편성 체계 및 운영 현황 >

구 분		전공필수		전공선택		전공이수학점
		학점	비율(%)	학점	비율(%)	
전자공학부		30	12.40%	212	87.60%	65
전자공학부	정보전자전공	37	35.24%	68	64.76%	70
	제어및로봇전공	42	40.00%	63	60.00%	70
	전자통신전공	36	34.29%	69	65.71%	70
	전자및전파전공	36	34.29%	69	65.71%	70
	전재IT융합전공	41	39.05%	64	60.95%	70
건축학부	건축학전공	113	80.14%	28	19.86%	120
	건축공학전공	35	33.33%	70	66.67%	65
산업공학부	산업경영공학전공	42	40.78%	61	59.22%	65
	디자인공학전공	42	40.78%	61	59.22%	65
화학소재공학부	고분자공학전공	69	52.27%	63	47.73%	65
	소재디자인공학전공	41	39.81%	62	60.19%	65
	화학공학전공	35	37.63%	58	62.37%	65
신소재공학부		27	16.36%	138	83.64%	65
기계공학과		42	40.00%	63	60.00%	72
기계설계공학과		39	37.14%	66	62.86%	70
기계시스템공학과		46	30.87%	103	69.13%	70
토목공학과		28	26.67%	77	73.33%	65
컴퓨터공학과		43	30.71%	97	69.29%	75
컴퓨터소프트웨어공학과		45	36.00%	80	64.00%	80
광시스템공학과		37	36.63%	64	63.37%	65
메디컬IT융합공학과		36	35.29%	66	64.71%	65
환경공학과		39	37.14%	66	62.86%	65
IT융합학과		0	0%	105	100%	65
응용수학과		27	25.71%	78	74.29%	65
응용화학과		27	25.71%	78	74.29%	65
경영학과		21	20.00%	84	80.00%	72

전공필수 이수 학점 비율(%)		전공선택 이수 학점 비율(%)	
최소	최대	최소	최대
16.36	80.14	19.86	83.64

- 특성화 종합공과대학교를 실현하기 위하여 정보화 사회와 지식기반 사회가 요구하는 창조적인 전문인 양성과 지역 산업발전과 문화발전을 선도하는 인재육성을 위해 전공교육과정을 편성하여 운영
- 전공교육과정에 산업계와 사회 수요를 적극적으로 반영하고, 전공 선택권을 확대하기 위해 노력하고 있으며, 전공교육을 통한 실무적 문제해결능력을 배양하기 위

한 실험·실습·실기 교육에 대한 지원을 충실히 수행

< 전공실험·실습·실기 과목 개설 현황 >

구분	학년도	이론			이론+실험·실습·실기			실험·실습·실기			[이론+실험·실습·실기 비율 + 실험·실습·실기 비율]	전체 개설 과목수 (D=A+B+C)
		편성 과목 수	개설 과목수 (A)	비율(%) ((A/D) × 100)	편성 과목 수	개설 과목수 (B)	비율(%) ((B/D) × 100)	편성 과목 수	개설 과목수 (C)	비율(%) ((C/D) × 100)		
인문 사회 계열	2019년	30	39	95.12%	1	1	2.44%	1	1	2.44%	4.88%	41
	2020년	30	37	92.50%	2	2	5.00%	1	1	2.50%	7.50%	40
	계	60	76	93.83%	3	3	3.70%	2	2	2.47%	6.17%	81
자연 과학 계열	2019년	53	53	92.98%	0	0	0.00%	3	4	7.02%	7.02%	57
	2020년	52	52	89.66%	1	1	1.72%	3	5	8.62%	10.34%	58
	계	105	105	91.30%	1	1	0.87%	6	9	7.83%	8.70%	115
공학 계열	2019년	509	690	70.26%	60	89	9.06%	60	203	20.67%	29.74%	982
	2020년	491	678	69.33%	70	107	10.94%	61	193	19.73%	30.67%	978
	계	100	1,368	69.80%	130	196	10.00%	121	396	20.20%	30.20%	1,960

< 전공실험·실습·실기 과목 수업 운영비 >

구분	실험·실습·실기 과목 수업 운영비(천원)			실험·실습·실기 과목수		
	2019 회계연도	2020 회계연도	평균	2019년	2020년	평균
자연과학계열	220	3,550	1,885	4	6	5
공학계열	507,063	486,898	496,981	292	300	296
인문사회계열	25,471	14,759	20,115	2	3	2.5

- 교육과정 편성-평가-환류되는 교육과정 개선 체계를 교육과정위원회에서 마련하였으며, 공학교육혁신센터를 통해 공학교육혁신사업과 공학교육인증제도를 운영하고 있음
- 설문조사 시행 및 산업계 관점 대학평가에 매년 참여하여 산업계가 요구하는 필수 함양수준 및 관련 교과목을 점검하여 산업 수요에 부응하는 맞춤형 인력양성을 위한 교육과정 개선을 추진

■ 인증 자격 유지 및 대학 발전을 위해 노력한 결과

- 대학의 교육목표, 인재상, 핵심역량과 교양교육과정의 연계성을 명확히 하기 위해 규정·지침등을 보완하고, 교양교육과정을 통한 교육목표 및 인재상 실현을 위해 핵심역량 기반의 지원 시스템을 고도화
- 2019년 대학혁신지원사업을 통해 학부(과)별로 중장기발전계획을 수립하였고 대학의 교육목표와 학부(과)의 교육목표의 연계성을 강화

- 융복합 인재 양성과 학생 전공 선택권 확대를 위해 학부(과)의 조직을 개방적이고 유연하게 운영함으로써 단일전공과 복수전공 및 연계전공 등의 이수가 가능하게 하였고, 문제 해결형 인재 양성을 위하여 실험·실습·실기 교과목에 대해 내실있는 지원
- 교육과정 개선을 위한 규정·지침등을 보완하고 조직의 체계 개선 및 전문성을 강화 추진
- 대학 인재상 재정립에 따라 교양·전공 교육과정과의 연계성 및 전공별 교육목표에 부합하는 전공능력 확보를 위하여 2022학년도 교육과정 편성 시 학부(과) 및 전공별 전공능력을 설정하도록 함
- 교양과목 균형 및 다양성 확보를 위해 정치영역 2개 교과목, 대구·경북지역학 교과목, 외국 학생을 위한 한국어 교양교과목 등을 신규 편성함
- 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율을 높이기 위하여 노력하였으며, 2020학년도에 개설된 총 교양과목 학점 중 전임교원 담당비율은 15.65%로 학생들이 양질의 교양 교육을 받을 수 있도록 함
- 핵심역량, 전공능력 기반의 교양·전공교육과정 관리와 학생역량의 통합관리를 위해 학생역량관리시스템(BISKIT)을 구축하는 등 역량기반 교육체계 고도화
- 수요자 중심의 교육과정 개선을 위해 교육수요자만족도조사 체계를 고도화하였고 단계별 목표 설정을 통해 체계적인 환류를 실시하며 대학 중장기 발전계획과 연계
- 우리 대학 특성화계획과 연계한 교육과정 및 교수·학습체계 개선을 위한 대학혁신 지원사업으로 특성화 기반의 대학교육혁신 추진
- 교양 및 전공교육과정 환류체계를 개선하기 위해 관련 규정·지침을 제·개정하고, 이를 지속하기 위해 대학 중장기 발전계획 전략 및 재정운영계획과 연계

■ 향후 추진 과제

- 교양선택 비율을 확대하고 교과목을 다양화하는 등 교양교육과정 개선 추진
- 교양교육과정 개편 정책연구 결과에 따라 인재상, 교육목표 및 핵심역량과 연계하도록 개편
- 전공 선택권 확대를 위한 융합·연계전공 활성화 등 전공교육체계 개선 추진
- 학부(과)별 전공능력을 설정하여 교육과정 편성에 반영하고, 대학 중장기발전계획이 보완, 수립되면 그에 따라 학부(과) 중장기발전계획 수립 추진
- 대학교육혁신을 위한 전담 조직을 신설하여, 이를 통해 교양 및 전공교육과정 지원, 교과 교육과정과 연계한 비교과 지원체계 마련, 교육성과의 관리 및 특성화 교육체계 개선을 추진
- 창의산학융합교육과정 유지에 대한 정책적 판단이 필요하고, 창업연계전공은 창업 교육센터에서 운영하고 있으나, 최근 이수 희망자가 없어 지속적인 운영을 위해서는 다양한 지원책 및 프로그램 마련 필요
- 2019, 2021학년도 교육과정 편성을 위한 산학자문위원회 실적이 급격하게 낮아져

추가적인 검증 및 대책 수립

평가부문	평가준거	평가준거 점검결과
2.2. 교수·학습	2.2.1. 수업	충족
	2.2.2. 성적관리	충족
	2.2.3. 교수·학습 지원과 개선	충족

평가부문 2.2 교수·학습

■ 평가결과 요약

- 학기 전, 중, 후 구분에 따라 수강신청부터 성적처리까지 적절하고 합리적인 절차로 학칙, 학사운영규정 및 강의평가지침에 의해 수업 운영
- 교과 유형별 특성을 반영한 강의평가와 역량기반의 수업성과 진단을 위하여 핵심역량·전공능력 성취도 평가를 통해 수업평가를 실시하고 그 결과를 환류
- 성적평가는 규정 및 지침에 따라 엄정하고 공정하게 시행하여 성적우수자에 대한 보상을 실시
- 학사경고자에 대한 예방과 관리 제도를 효과적으로 운영
- 지도교수는 학사경고자 특별지도상담을 통해 학습동기를 부여하고, 성적, 학습계획 및 대학생활 지도 내용을 수강지도상담시스템에 등록하고 있으며, 학생상담센터 및 교수학습개발센터에서는 전문상담을 실시
- 전문성 있는 인력으로 구성된 교수·학습 전담 조직을 구성하여, 혁신적인 교육모델을 연구·개발, 이를 기반으로 교육발전 방향에 부합하는 교육 시스템 구현
- 교수 및 학습지원 프로그램을 다양화하고 특성화함으로써 수요자 맞춤형 교육역량 향상 추진

■ 인증 자격 유지 및 대학 발전을 위해 노력한 결과

- 학칙, 규정 및 지침 등 각종 규정에 따라 매 학기 전, 중 2회 이상 지도교수에 의한 수강지도 실시
- 강의평가 점수의 공정성을 확보하기 위해 강의평가 점수에 영향을 미치는 요인인 수강학년, 수강인원 규모, MSC 과목, 영어강의 등을 모두 반영한 ‘강의평가 점수 표준화’ 방법을 개발하여 적용
- 수업평가를 통한 개선·환류하기 위해 교수업적평가에서 강의평가 결과가 차지하는 배점을 상향하고 연봉책정 기초자료로 활용함으로써 강의평가의 중요성을 강조
- 분반, 합반, 폐강 등 수업 관리를 규정에 따라 엄격히 실시하고, 대형 강의에 대한 지원을 통해 수업의 질을 보장
- 교과 유형별 특성을 반영한 강의평가 결과에 대한 교과목 CQI 보고서 작성을 통해 강의개선계획을 수립하고 수업에 환류

- 성적부여는 학칙 및 학사운영규정 등에서 명시한 체계적인 절차를 따름으로써 공정성을 확보하고 있으며, 학생역량관리시스템(BISKIT)을 구축하여 학생역량의 통합 관리와 학사경고자 예방·관리 체계를 마련
- KIT 성장공동체 지원, 학습동기 증진 및 학습전략 특강, KIT 서로도움공동체 운영 등 학사경고자 지원 프로그램을 운영하고 있고, 신입생 기초학력 강화를 위하여 기초학력평가 결과에 따라 MSC 교과목 기초반을 편성하여 운영
- 4차산업 육성을 위한 융합형 교육과정(HuStar의로 융합전공, 스마트공장융합전공)을 도입하여 대학의 경쟁력 강화하고 학과·전공별 경계를 완화
 - ※ 학칙 및 학사운영규정 개정(융합전공 교과목을 주전공학점으로 인정)
- COVID-19 상황에 따라 원격 온라인 수업을 위한 스마트 강의실(121실)을 구축하는 등 유연한 학사 운영
- 교수학습 관련 전문인력을 보강하여 교수학습개발센터의 전문성을 강화하고 교수·학습 지원활동 고도화 추진
- 교수·학습지원 프로그램 활성화를 위해 2018년 대비 2019년은 약 1.5배, 2019년 대비 2020년은 약 2.5배 예산을 증액하여 편성 운영
- 교수법, 학습법, 상담기법 등 교수·학습 연계 활동 참여를 독려하여 교수·학습 연계 활동을 활성화하고 프로그램 다양화 추진
- 우리 대학 특성화계획과 연계한 교육과정 및 교수·학습체계 개선을 위한 대학혁신 지원사업에 선정되어 특성화 기반의 대학교육혁신 추진

■ 향후 추진 과제

- ‘문제의 융합적 접근·해결’을 위한 학제 간 교육과정을 확대·운영함으로써 타 전공 기초전공지식 습득 기회를 확대
 - ※ 학제 간 공유형 교육과정 운영 실적을 ‘학부평가’에 반영 필요
- 비대면, 원격수업 수요 확대가 예상되므로 온라인 강의 콘텐츠를 다양화하고 수업의 질 향상 추진
- 교양교과목 폐강 기준, 재수강 학점 및 횟수 관련 기준 개선
- 다른 대학과의 교류를 통한 원격수업 콘텐츠 인정기준을 마련하고 타 대학 수업 콘텐츠를 적극적으로 활용함으로써 교육의 질 제고
- 대학 교육 혁신을 위한 전문인력 증원
- 학생 간 상호 협업을 통해 창의성이 발현되는 실험실습교과목과 학생 개개인의 말하기 수준 위주로 평가하는 외국어 회화 등 교과목 특성에 따른 자율평가 방식을 도입하여 학생의 학습동기를 강화하도록 추진

평가영역 3. 교직원

대학은 교수와 직원을 공정하게 선발하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 교육 및 연구역량과 직원의 업무역량을 높이기 위해 다양하게 노력하고 있다.

평가부문	평가준거	평가준거 점검결과
3.1. 교수	3.1.1. 교원 인사제도	충족
	3.1.2. 교원의 처우 및 복지	충족
	3.1.3. 교원의 교육 및 연구활동 지원	충족

평가부문 3.1 교수

■ 평가결과 요약

- 교원 임용은 매년 교육부의 교원 정원 배정에 따라 전임교원확보율이 낮은 학부(과) 순으로 정원을 배정하고 정년퇴직 등에 따른 충원 소요를 학기마다 임용
- 교원 승진·재임용·재계약은 교원 인사 규정(「금오공과대학교 교육공무원 임용규정」, 「금오공과대학교 겸임교원 등 임용규정」, 「금오공과대학교 교원신규채용 세부지침」)에 근거하여 합리적인 절차에 따라 공개적으로 시행하고, 구성원들의 충분한 의견수렴을 거쳐 교원 인사 제도를 적절히 개선
- 교수 업적의 교육·연구·산학협력·봉사영역에 대해 관련 규정에 따라 공정한 교원 업적 평가를 시행하고 있으며, 이에 대한 결과를 활용하여 교수의 교육·연구 및 학술활동의 질적 향상을 도모함
- 전임교원 보수는 「공무원보수규정」, 「교원 성과급적 연봉제 운영지침」 규정에 근거하여 적절하게 지급
- 맞춤형복지제도, 관사·외국인 숙소·게스트룸 이용 편의 제공, 교원 활동 지원, 의료시설 등 할인 혜택, 헬스장 무료 이용, 교수휴게실·세미나실 운영 등 교원이 체감할 수 있는 실질적인 다양한 교원 편의·복지 제도 운용
- 강사 강의료는 2019년 87,000원(기준 46,000원), 2020년 93,000원(기준 46,300원)으로 기준값을 충족하며, 체력단련장·편의시설 무료 이용, 도서관 자료 대출, 강사 휴게실 운영 등 강사를 위한 다양한 편의·복지 제공
- 교원의 교육 및 연구역량 강화를 위하여 수업 컨설팅, 교수법 특강, 연구·강의 지원, 우수강좌 공유, 학술연구, 학회 참여, 신진교수 정착연구비 등 다양한 행·재정적 지원
- 학부(과)에 소속된 조교는 실험 지원 및 실험실 관리를 통해 학부 교육을 지원하고 있음

■ **인증 자격 유지 및 대학 발전을 위해 노력한 결과**

- 교원 인사제도 개정 시 교내 의견수렴 및 대학평의원회 심의를 거쳐 인사제도의 공정성을 확립하고, 「교육공무원법」, 「교육공무원임용령」 등 상위법 개정에 따른 관련 규정을 보완하며 인사 제도를 추진
- 교원업적평가 제도는 2015년 이후 개선하지 못하여 현실적으로 불합리한 부분들을 개선하기 위해 의견수렴 추진
 - 의견조회 공문 및 업무 협의, 업적평가위원회 2차 회의, 본부보직자 회의에서 내용을 검토, 개정을 추진하였으나, 교원 간 이해관계가 상충되는 부분이 있음
- 컨설팅, 특강, 우수강좌 공유, 연구 및 강의 지원, 연구발표 및 학회참여 지원, 연구 활동 지원 등 다양한 교수 역량 강화 프로그램 개설·운영
- 교원이 연구활동에 전념할 기회를 제공하기 위해 연구년제를 실시하고 있으며, 최근 2년간 연구년 참여 교원은 2019년 14명, 2020년 13명으로 평균 3.7%임
- 관사·외국인 숙소·게스트룸 등 이용 편의를 제공하고 의료시설 등 복지시설 협약 기관을 확대하였으며, 2022년 직장 어린이집이 개원하는 등 교원이 체감할 수 있는 실질적인 교원 편의·복지제도 확대 운영
- 학과(부)에는 공무원 조교 20명, 대학회계 조교 16명 총 36명의 조교가 교육과 연구를 지원하고 있음
- 교원의 전문성 개발을 위한 프로그램 및 교내·외 연수를 시행
- 최근 2년 동안 대학의 적극적인 전임교원 연구 활동 장려로 연구 분위기 조성 및 교원의 연구역량이 향상
- 최근 2년간 전임교원 1인당 교내연구비는 2019년 9,174천원, 2020년 8,956천원 평균 9,065천원으로 기준값 1,000천원을 충족

< 1인당 연구비 실적 >

(단위: 천원)

연도	전임교원수 (A)	교내연구비 (B)	대응자금 (C)	1인당 연구비 실적 (D=(B+C)/A×100)
2019	230	1,325,000	785,100	9,174
2020	229	1,606,000	445,000	8,956
평균		9,065		

- 도서관 자료 대출, 강사 휴게실 운영 등 강사를 위한 편의·복지 제도를 운영하고 있고 강사 강의료는 매년 인상

■ **향후 추진 과제**

- 교원업적평가 제도를 현 상황에 맞게 개선하고 효율적인 평가 추진을 위해 평가 시스템 및 프로그램을 고도화
- 교원의 연구 의욕을 고취하고 연구 활동을 장려하기 위하여 연구 활동 지원금 지원 기준 및 절차를 조정하고, 연구 활동 지원금 예산확보를 통해 교수 연구지원을 확대
- 강사에 대한 복지제도 확대 추진

- 컨설팅, 특강, 우수강좌 공유, 연구 및 강의 지원, 연구발표 및 학회참여 지원, 연구 활동 지원 등 다양한 교수 역량 강화 프로그램을 개설·운영
- 교원의 전문성 개발을 위한 체계적인 환류 시스템을 구축
- 교원 역량 강화를 위한 우수 사례를 발굴하여 공유하고 확산 추진

평가부문	평가준거	평가준거 점검결과
3.2. 직원	3.2.1. 직원 인사제도 및 확보	충족
	3.2.2. 직원의 처우 및 복지	충족
	3.2.3. 직원 전문성 개발	충족

평가부문 3.2 직원

■ 평가결과 요약

- 우리 대학 최근 2년간 평균 직원 1인당 학생 수는 25.63명으로 기준값 70명 이하를 충족하고, 2019년 26.77명, 2020년 24.50명으로 매년 직원 1인당 학생 수는 감소 < 직원 1인당 학생 수 >

연도	재학생 수				직원 수										직원 1인당 학생수
	학부		대학원	계	특정직		일반 직	기술 직	별정 직	기능 직	계약 직	무기계약 직	기타	계	
	정원내	정원외			교육 전문 직	대학 회계 직									
2019	5,058	649	611	6,318	0	7	53	32	0	0	144	0	0	236	26.77
2020	4,951	623	527	6,101	0	6	54	32	0	0	156	0	1	249	24.50

- 체계적인 인력확보를 위해 ‘중기인력 운영계획’을 수립하여 직원 정원 소요에 탄력적으로 대응하고 있으며, 공무원은 「공무원임용령」, 「공무원임용시행령」, 대학회계직은 「대학회계직원 인사규정」, 「대학회계직원 채용 및 무기계약직원 전환 지침」 등 정해진 절차에 따라 공정하고 공개적으로 직원을 채용
- 직원 승진제도는 「공무원임용령」, 「공무원성과평가 등에 관한 규정」 등의 규정에 의해 합리적으로 운영하고 있으며, 근무성적평가위원회를 통해 공정한 평가를 통해 직원 성과상여금을 지급하고, 평가결과에 대한 이의신청 제도를 운용
- 승진 제도, 평가 및 성과상여금 지급 등의 공무원 평가제도는 상위 법·규정의 개정 사항을 반영하고, 직원의 의견 수렴을 거친 후 계획을 수립
- 공무원과 대학회계직 보수는 각각 「공무원보수규정」, 「대학회계 보수규정 및 수당 지침」에 따라 적정하게 지급하며, 맞춤형 직원 복지제도 등의 다양한 편의·복지를 제공
- 직원 전문성 개발 및 업무역량 강화를 위해 ‘교육훈련 기본계획’을 수립하여 체계적으로 지원하며 다양한 교육 프로그램을 개발·운영에 적절한 예산을 투입
- 직원 인재개발은 기본역량강화, 전문역량강화, 글로벌 역량강화, 자기주도학습 지원, 관리체계 구축 5대 방향을 설정하여 지원

■ 인증 자격 유지 및 대학 발전을 위해 노력한 결과

- 직원채용은 직원확보 계획에 따라 공정성을 확보한 후 공무원, 자체직원(대학회계직원)으로 나누어 임용절차를 법령 및 규정에 따라 홈페이지에 공고(학교 및 워크넷)하고 서류전형 및 면접전형(외부위원 포함)를 거쳐 공개 채용
- 공무원은 「공무원 보수규정」에 따라, 대학회계직원은 「금오공과대학교 대학회계직원 보수규정」을 매년 개정하여 보수를 임금인상율에 따라 인상하여 적절하게 지급
- 대학회계 직원 평가결과 이의신청 절차를 「금오공과대학교 대학회계직원 평가 규정」을 개정하여 명문화함
- 2022년 직장 어린이집 개원을 준비하고 의료시설 복지 협약기관을 확대하였으며, 직원 동아리 활동을 매년 지원하는 실질적인 복지 증진을 위해 노력
- 직원의 일·가정 양립을 위한 적극적인 복무 개선 방안을 수립하여 추진
- 대학회계직원의 초과근무시간, 명절상여금 제도 등 처우개선을 위해 규정 개정을 통해 제도 개선을 추진

■ 향후 추진 과제

- 타 대학 및 기관의 우수한 채용제도를 벤치마킹하여 우수 인력을 확보
- 조직개편에 따른 효율적인 인력 재배치 및 조직 경쟁력 강화를 위한 직급·직렬 간 순환 근무체계 도입
- 능력 중심의 직원 평가 제도를 정착함으로써 평가 결과를 직원 승진, 성과급, 포상·징계에 활용하고, 각종 정책 및 제도개선 시 직원의 의사결정 참여 비율을 확대하도록 추진
- 직원 복지 증진을 위한 다양하고 실질적인 맞춤형 편의·복지 제도를 도입
- 변화하는 직원 요구사항을 분석하여 직장교육 프로그램을 확대하고 특성화 교육을 추가하는 등 직원 역량 강화 프로그램을 개선
- 학생상담, 진로·취업 관련 전문 자격증 취득 지원 등 대학 특성에 맞는 전문 영역 개발에 대해 지속적으로 지원하고 인력을 적절하게 배치

평가영역 4. 교육시설 및 학생지원

대학은 교육·연구·학생편의 시설을 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있으며, 학생이 대학생활을 원활히 할 수 있도록 상담, 진로, 취업, 학생활동 지원체제를 구축하여 지원하고, 학생 안전과 정보보호를 위해 노력하고 있다.

평가부문	평가준거	평가준거 점검결과
4.1. 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실	충족
	4.1.2 학생 복지 시설	충족
	4.1.3 도서관	충족

평가부문 4.1 교육시설

■ 평가결과 요약

○ 교수학습 및 연구를 위한 강의실, 실험실 및 기자재를 충분히 확보하고 있음

- 재학생 1인당 강의실 면적이 1.6㎡로 기준값 1.2㎡ 이상을 충족

< 강의실 확보 현황 및 배정률 >

구분	강의실수(실) (A)	강의 배정 강의실수(실) (B)	강의실 배정률(% (C=(B/A)×100)	면적(㎡)	재학생수(명)	재학생 1인당 면적(㎡)
일반강의실	5	5	100	518	학부: 5,316 대학원: 559	1.6
멀티미디어 강의실	93	81	87.10	9,280		
총 계	98	86	87.76	9,798		

- 재학생 1인당 실험·실습실 면적이 3.2㎡로 기준값 2.5㎡ 이상을 충족

< 실험·실습실 확보 현황 및 배정률 >

구분	실험·실습실수 (실) (A)	강의 배정 실험·실습실수(실) (B)	면적(㎡) (C)	재학생수(명) (D)	실험·실습실 배정률(% (E=(B/A)×100)	재학생 1인당 면적(㎡) (F=C/D)
인문사회계열	8	5	666 ①	학부: 171 대학원: 83 254 ㉠	62.5	2.62㎡
자연과학계열	8	6	609 ②	학부: 238 대학원: 16 254 ㉡	75	2.39㎡
공학계열	225	89	17,115 ③	학부: 4,907 대학원: 460 5,367 ㉢	39.56	3.19㎡
합계			18,430	5,875		3.2
평균	재학생 1인당 실험·실습실 면적 산출식: $(①+②+③) / \{(1/3 \times ㉠) + ㉡ + ㉢\} = 3.2$					

- 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비는 539.9천원으로 기준값 20.4천원 이상 충족
< 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 >

구분	실험·실습 기자재 구입비(천원)			재학생수(명)			재학생 1인당 기자재 구입비(천원) (C=A/B)
	2019 회계연도	2020 회계연도	계(A)	2019년	2020년	계(B)	
자연과학계열	15,170	24,218	39,388	149	179	328	120.1
공학계열	2,692,387	3,289,497	5,981,884	5,809	5,016	10,825	552.6
합계	2,707,557	3,313,715	6,021,272	5,958	5,195	11,153	539.9
인문사회	8,685	8,115	16,800	360	312	672	25

재학생 1인당 평균등록금(천원)		등록금 차액(천원) (B-A)	등록금 차액의 15%(천원) (B-A)×0.15
인문사회계열(A)	자연과학계열(B)		
3,400	3,536	136	20.4

- 실험·실습실의 안전 확보를 위해 매년 정기검사를, 재해 취약 시기에는 특별안전점검을 실시하며 실험·실습실 종사자를 대상으로는 정기적인 안전교육을 실시함
- 학생의 주거 안정을 위해 일정 수준 이상의 기숙사 시설을 확보하고 있음. 2021년 기준 재학생 5,787명 대비 기숙사 수용 인원은 2,587명으로 44.7%의 기숙사 수용률로 기준값 11% 이상을 크게 상회하고 있음

< 기숙사 수용률(%) >

연도	실 수	수용 가능 인원	재학생 수	기숙사수용률(%)
2020	1,137	2,587	5,787	44.7

- 장애인, 가계곤란자, 국가유공자 등 사회적 배려자와 외국인 유학생에 대해서는 인원을 별도로 배정하여 우선적으로 생활관 입사에 선발하고 있음
- 신입학생이 입학원서작성 시 생활관 입사를 희망하는 경우 우선 입사 선발
- 학생들의 교내생활에 필요한 편의를 제공하고 복지 증진 등 면학 분위기 향상을 위해 식당, 의료, 학생자치, 휴식, 편의, 문화, 체력단련 등의 분야별 총 29개 학생 복지시설을 운영하고 있으며 이용만족도 조사를 정기적으로 실시하여 환류
- 도서관은 교육·연구에 필요한 자료 및 전문 인력을 확보하여, 효율적인 정보지원 인프라를 구축하고 교수·학습 지원 프로그램을 효율적으로 운영하고 있음
 - 재학생 1인당 연간 자료구입비는 161,371원으로 기준값 54,000원을 크게 상회

< 재학생 1인당 연간 자료구입비 >

구분	자료구입비(원)			재학생수 (B)	재학생 1인당 자료구입비(원) (C=A/B)
	국내	국외	계		
2019 회계연도	도서자료	225,023,630	31,746,800	256,770,430	X
	비도서자료	2,242,500	0	2,242,500	

구분			자료구입비(원)			재학생수 (B)	재학생 1인당 자료구입비(원) (C=A/B)
			국내	국외	계		
	전자자료	전자저널	50,112,000	419,720,390	469,832,390	6,318	X
		웹 DB	77,009,000	94,435,320	171,444,320		
		기타 전자자료	37,768,000	3,524,000	41,292,000		
	연속간행물	14,323,820	56,900,000	71,223,820			
	계	406,478,950	606,326,510	1,012,805,460	160,305		
2020 회계연도	도서자료		213,276,910	31,304,600	244,581,510	6,101	X
	비도서자료		1,525,300	0	1,525,300		
	전자자료	전자저널	57,494,000	435,512,300	493,006,300		
		웹 DB	77,101,000	90,786,500	167,887,500		
		기타 전자자료	38,740,000	25,755,310	64,495,310		
	연속간행물		13,966,340	5,558,050	19,524,390		
	계		402,103,550	588,916,760	991,020,310		
평균			161,371				

- 재학생 1,000명당 도서관 직원 수는 1.21명으로 기준값 1명 이상을 충족
< 재학생 1,000명당 도서관 직원수 >

구분			직원수(명)				재학생수 (명) (F)	재학생 1,000명당 직원수(명) (G=E/(F×0.001))	
			정규직		비정규직				계
			전담	겸직	전담	겸직			
2019년	사서자격증소지자		5		2		7	X	
	사서자격증미소지자		1		0		1		
	계		6		2		8		
	합계		7.4						1.17
2020년	사서자격증소지자		6		2		8	X	
	사서자격증미소지자		0		0		0		
	계		6		2		8		
	합계		7.6						1.25
평균			1.21						

■ 인증 자격 유지 및 대학 발전을 위해 노력한 결과

- 복지시설 만족도 조사를 통해 학생들의 만족도와 요구사항을 파악하여 식당 리모델링, 서점 포인트 적립, 복사기 속도 향상 등 서비스를 적극 개선함으로써 만족도 향상
- 복지시설을 이용하는 학생들에게 쾌적한 시설 환경을 제공하고자 정기적인 시설유지 관리와 함께 생활협동조합 편의점 리모델링, 북카페 분점 설치 등 수준 높은 복지

서비스를 제공

- 학생식당 만족도 개선을 위하여 메뉴를 다양화하고 리모델링하여 청결한 환경을 구축하였고, 가림막 설치, 발열 측정 및 밀집도를 분산시켜 운영함으로써 COVID-19 대응 안전한 학생식당 구축·운영
- 생활관은 COVID-19 확산 방지 및 사회적 거리두기 지침에 따라 1인당 10㎡ 면적을 확보하여 운영하고 있음.
 - 재정생활관(푸름관, 아름관A동) 2인실→1인실, 4인실→2인실로 변경 운영하여 감염 예방 노력
- 학기마다 생활관 시설 관련 만족도 조사를 하고 생활관생들의 의견을 수렴하여 시설환경 개선 추진
- 타 대학 도서관 학술정보원과 연구자료를 공유하고 상호협력 확장
- 독서문화프로그램 등 학습프로그램을 다양하게 구성하여 학생들의 많은 참여를 유도
- 적정 수준의 도서관 시설 및 정보화 환경을 유지하고 있으며, 새로운 정보환경에 대응하고자 공간 조정 및 리모델링하여 이용자 중심으로 공간 환경 개선

■ 향후 추진 과제

- 학생들의 창의성과 융·복합적인 사고능력 개발을 위해 오픈소스SW를 위한 실습공간으로 OSS 실습실 구축 필요
- 학생식당 등 복지시설 이용 면적이 협소하여 면적을 확대하는 등 보완이 필요
- 정기적인 만족도 조사를 시행하여 환경개선 등 학생자치단체와 협업을 통한 복지 시설 운영 자구책을 마련하고 학생의 이용률 증대 및 활성화 추진
- 기숙사 내 학생들의 정보공유 및 소통을 위하여 열린 공간 확보가 필요하며, 주거·학습을 병행할 수 있는 쾌적한 기숙사 환경 조성 및 관리
- 모바일 인터넷 서비스 환경에 맞춘 효율적인 학술정보서비스 제공 서비스 마련

평가부문	평가준거	평가준거 점검결과
4.2. 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취·창업지원	충족
	4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리	충족
	4.2.3 소수집단학생 지원	충족

평가부문 4.2 학생지원

■ **평가결과 요약**

- 학생상담센터는 상담 전문성을 확보하기 위하여 전문인력으로 조직을 구성하고 적절한 상담공간을 마련하는 등 체계적인 학생상담프로그램 운영
- 학생의 취업을 체계적으로 지원하고자 전문인력을 통해 취업지원분부를 구성하여 업무의 지속성을 확보하여 운영하고 있으며 경상북도에서 지원을 받아 경북형 대학 일자리센터 운영
- 학생상담과 취업지원 만족도 조사를 통해 취업 지원 프로그램을 개발하고 홍보전략을 수립하는 등 체계적인 정책 추진
- 학칙 등 관련 지침에 근거한 학생활동 지원체제로 학생활동을 지원
- 학생 연수 및 행사 진행 시 「학생활동 안전확보 지침 및 기준», 「학생행사 안전사고 예방 매뉴얼」에 의거 실질적인 안전 확보 및 강화에 초점을 두고 있으며, 정기적인 학생자치활동 공간 점검을 통해 안전사고 예방
- 대학의 배려가 필요한 소수집단(Minority) 학생들이 대학생활과 학업에 지장을 받지 않도록 지원 프로그램을 마련하고, 관련 시설을 갖추어 효율적으로 운영
- 소수집단 학생의 교육활동 및 교육과정에서 각종 프로그램을 운영하여 학습효과를 극대화하고, 정기적인 상담을 통해 대학생활 적응에 만족도를 향상시켜 안정적인 학교생활에 도움

■ **인증 자격 유지 및 대학 발전을 위해 노력한 결과**

- 학생상담센터는 상담인력 1명 충원하여 현재 전문상담원 2명 및 객원상담원 3명의 행정지원인력을 확보하였고, 상담공간을 리모델링(2019년~2020년)하여 인프라 확충 및 학생상담 홍보 강화
- COVID-19 장기화로 발생할 수 있는 코로나 블루를 예방하기 위해 금오심리 방역 프로그램, 심리 콜센터, 정신건강 설문조사 등을 실시
- 정신과병원 MOU체결, 상담 사례회의, 성 고충 상담 컨설팅, 타 대학 상담센터 벤치마킹, 학생상담센터 운영에 관한 자문, 전국학생상담센터 협의회 참여 등으로 업무 전문성 향상을 위해 노력
- COVID-19에 적극적으로 대처하기 위해 다양한 방식으로 학생 상담 및 프로그램을 실시하였고 학생상담센터는 ‘2020년 교육부 대학방역 우수사례’에 선정

- COVID-19로 인해 학생 자치단체 활동 위축 환경에서 비대면 소통 문화제, 대학 소개 유튜브 영상 제작 등 비대면 자치 활동 지원
- 학생 대상으로 안전교육을 지속해서 실시하였으며, 특히 전 교직원 대상 합동 소방 훈련, 시민 안전테마파크 체험교육을 통해 안전마인드를 고취하여 상시적인 안전 환경을 구축
- 진로취창업지원·학생상담 프로그램에 대한 만족도 조사를 실시하고 환류체계를 구축하여 지속적·단계적 프로그램으로 개선하고 운영 내실화 추진
- 장애학생의 학습지원 및 편의제공을 위하여 개별대학 컨설팅 실시 등 노력으로 2020년 장애 대학생 교육복지지원 실태 평가 결과 ‘우수’ 대학 선정
- 장애학생 맞춤형 취업지원을 위하여 대구·경북 네트워크 프로그램 및 장애 대학생 고용 네트워크 활성화 프로그램(청년인턴)을 실시하는 등 수준 높은 프로그램 제공

■ 향후 추진 과제

- 학생상담 상담 인력 부족 문제를 해결하기 위해 인력 증원 추진
- 학생상담 프로그램 질 제고와 환류 체계를 강화하여 수요자 중심 맞춤형 상담 프로그램 개발 추진
- 학생역량관리시스템(BISKIT)을 보완하여 학생들의 경력개발, 진로 설계, 역량개발, 학생상담, 취·창업지원 등을 통합, 원스톱 지원이 가능한 체계 구축
- 학생활동 안전확보 지침, 학생행사 안전사고 예방 매뉴얼을 보완하여 안전 최우선 학생 지원 지속 추진
- 장애 학생을 위한 편의 시설 인프라를 지속해서 확충
- 장애 학생 간담회, 캠페인 및 장애 이해에 대한 특강 실시와 만족도 조사를 통한 편의 시설 및 환경 개선
- 장애 학생 등 소수집단 학생을 대상으로 대학 자체 프로그램을 보다 다양화하고 소수집단 상담 및 이해프로그램을 확대 추진

평가영역 5. 대학성과 및 사회적 책무

대학은 대학의 교육목적에 부합하는 교육과 연구 성과를 도출하여 학문발전에 기여하고, 이를 지역사회와 산업계에 활용함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

평가부문	평가준거	평가준거 점검결과
5.1. 대학성과	5.1.1. 연구성과	충족
	5.1.2. 교육성과	충족
	5.1.3. 교육 만족도	충족

평가부문 5.1 대학성과

■ 평가결과 요약

- 최근 2년간 평균 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적은 0.47건, SCI급 논문실적은 0.5건, 저·역서 실적은 0.08건, 교외연구비 실적은 81,385.8천 원으로 기준값을 상회하며 충족
- 우리 대학은 전임교원 1인당 연구 실적은 20.6으로 기준값인 4를 5배 이상 크게 상회하여 충족함으로써 우수한 연구 성과를 보임

< 전임교원 1인당 연구실적 >

구분	2019년	2020년	평균 (A)	기준값 (B)	기준값 대비 실적 (C=A/B)
전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건)	0.435	0.513	0.47	0.35	1.35
전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건)	0.517	0.485	0.50	0.05	10.02
전임교원 1인당 저역서 실적(건)	0.062	0.098	0.08	0.07	1.14
전임교원 1인당 교외연구비(천원)	75,820.4	86,951.2	81,385.8	10,000	8.13
합계	20.6				

- 우리 대학은 전문인력양성 교육과정과 기업의 요구를 반영한 인재양성으로 최근 2년간 졸업생 취업률은 하락추세나 62.6%로 기준값 55%를 상회하여 충족
- 졸업생 진학 현황은 최근 2년간 큰 변동없이 6.8%를 유지하고 있으며, 졸업생 창업 현황은 창업기업 수가 2019년 5개에서 2020년 7개로 증가하였고, 학생 창업 역량 강화를 위한 창업특강, 창업캠프 등 다양한 창업 교육프로그램을 운영

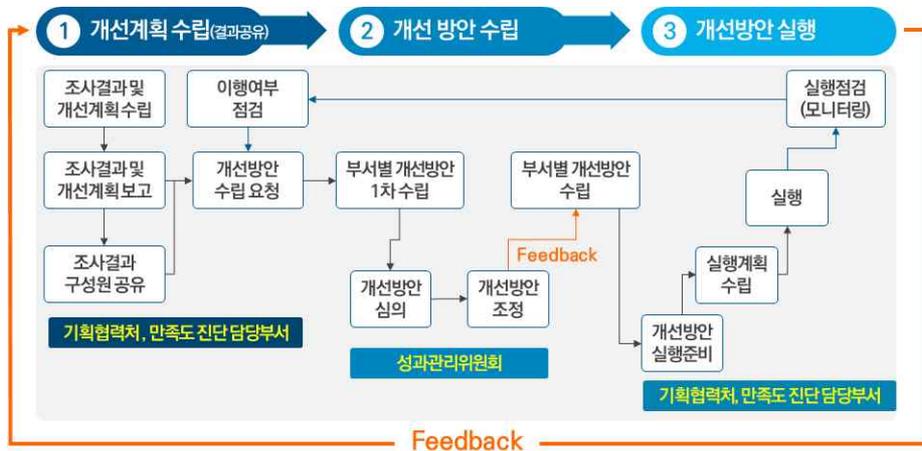
< 졸업생 취업률 현황 >

구분	2018년	2019년	2년간 평균	기준값
졸업생 취업률	64.4%	60.8%	62.6%	55%

< 전임교원 1인당 연구실적 >

구분	2018년	2019년	2년간 평균
졸업생 진학률	6.8%	6.8%	6.8%

- 교육수요자 중심의 행정을 구현하기 위해 기획협력처를 컨트롤 타워로 지정하여 체계적으로 운영하고 있으며, 재학생외에 졸업생, 산업체, 학부모 및 지역민을 대상으로도 교육만족도 조사 실시
- 교육만족도 조사·분석 결과를 대학 중장기 발전계획과 연계하고, 환류 체계를 통해 교육내용 및 교육환경을 개선함으로써 교육 서비스 만족도 제고



■ 인증 자격 유지 및 대학 발전을 위해 노력한 결과

- 우수하게 유지되고 있는 교원의 연구 성과 제고를 위해 연구 지원 사업과 우수 교원 포상 정책을 실시하고 있으며, 졸업생 취업률 제고를 위하여 다양한 취업 연계 프로그램을 개발·운영하고 있고, 창업 활성화를 위한 지원 체제 구축
- 대학 교육의 질 향상을 위한 교육 만족도 조사를 지속해서 실시하고 있으며, 환류 체계를 통해 교육 서비스 개선

■ 향후 추진 과제

- 교원 연구역량 강화와 지속적인 연구 성과 창출을 위해서 교원 연구지원 체계를 보완하고, 연구 지원 등 행·재정적 지원 확대
- 졸업생 취·창업지원을 위한 프로그램 지속적 확대, 학생역량관리 시스템(BISKIT)를 통한 취·창업 지원, 대학원 진학을 제고를 위한 장학금 지원 확대
- 교육 만족도의 정확도 및 신뢰성 확보를 위해 적합한 문항 개발과 조사 결과에 대한 환류 체계 점검 및 모니터링 실시

평가부문	평가준거	평가준거 점검결과
5.2. 사회적 책무	5.2.1. 사회봉사 정책	
	5.2.2. 사회봉사 실적	
	5.2.3. 지역사회 기여 및 산학협력	

평가부문 5.2 사회적 책무

■ 평가결과 요약

- 건학이념, 교육목표 및 인재상에 부합하는 봉사 활동을 추진하기 위해 대학 각 구성원인 학생, 교원, 직원 단체로 각각 구성하여 “금오사회봉사단”을 구성하여 운영
- 학칙에 사회봉사활동에 대한 조항을 두고, 담당교수가 배정된 사회봉사 교과목을 개설하였으며, 학기당 이수학점, 학점의 인정, 사회봉사활동 장려에 대하여 구체적으로 명문화하고 있음
- 학생들의 봉사동아리 활동뿐만 아니라 교직원이 함께 사회봉사 활동에 적극적으로 참여하며 대학의 사회적 책무를 이행하고 나눔과 배움을 실천
 - 학생: K-helper 울릉도 봉사, 농촌 협력봉사, 동아리 사회봉사
 - 교원: 농촌집 고쳐주기 봉사활동, 교수업적평가 봉사영역 세부 평가항목 실적
 - 직원: 도시락 배달 봉사, 금오배식봉사, 구미푸드마켓 봉사, 사랑의 김장나눔 등

(단위: 명)

학년도	교원 (A)	직원 (B)	학생 (C)	계 (A+B+C)
2019	3,129	211	160	3,500
2020	2,966	143	52	3,161
계	6,095	354	212	6,661

- 지역사회의 교육열망에 적극 대응하기 위하여 지역민 대상의 다양한 교육 프로그램을 운영하고 있으며, 대학과 지역 유관기관이 협력하여 지역사회 발전을 위한 연구를 수행하고 결과를 공유하는 등, 대학의 인적·물적 자원을 활용하여 지역사회에 기여하고 있음
- 대학의 특허기술 이전을 통해 기술사업화를 활성화하고, 협력을 강화하여 산학 공동 연구를 수행함으로써 산업 발전에 기여

■ 인증 자격 유지 및 대학 발전을 위해 노력한 결과

- 금오사회봉사단을 중심으로 봉사 역량 강화를 위해 행·재정적 노력을 하였으며, 대학 구성원 전체가 참여하는 다양한 사회봉사 활동을 기획·운영하는 등, 지역 취약계층 지원을 위한 사회 봉사 실시
- 사회봉사교과목 운영 방식을 기존 봉사 활동 시간에 대한 직원 확인 후 학점을 부여하는 방식에서 교과목 이수 대상 학생의 봉사활동 증명서와 봉사활동 보고서를 제출

한 후, 사회봉사센터 운영위원회에서 심의한 후 과목 이수 여부를 결정하는 방식으로 변경하는 것으로 내실화

- COVID-19로 인해 사회봉사가 어려운 환경에서 사회적 거리두기 단계에 맞춰 가능한 봉사활동을 지원하고 실시
- 지역민을 위한 다양한 주제의 문화특강을 정기적으로 개최함으로써 지역사회 정주 여건 개선에 기여
- 지역 내 현안 문제의 실질적인 해결을 위하여 지역사회와 연계·환류 사업을 추진하고 멘토링, 특강 등으로 이주여성의 국내 정착을 제고
- 대학과 지역 내 기업의 동반 성장을 위해 현장 중심의 산학융합형 교육시스템을 구축하고, 대학의 인적 자원과 기술을 활용한 산학 공동연구와 기술사업화를 통해 대학에서 생산한 지식과 기술을 사회에 환원

■ 향후 추진 과제

- 교원, 직원, 학생 구성원의 개별 활동과 함께 봉사단 전체가 함께 하는 봉사활동을 통해 대학 구성원 단합을 기대
- 대학 특성과 지역사회 요구를 반영한 사회봉사 활동 지원, 사회봉사 교과목, 프로그램 및 인성 인증제 운용으로 내실 있는 사회봉사 확대 및 공익 인재 양성
- 대면 중심봉사 활동에는 어려움이 있었으나, 정부의 위드 코로나(With Corona) 전환 방침에 맞춰 지역사회에 실질적인 도움이 되는 사회봉사 프로그램을 개발하고, 활성화하기 위한 행·재정적 지원 확대
- 지역사회 공헌을 목적으로 지역민, 특히 지역 내 취약계층을 위한 프로그램 및 봉사활동을 확대하여 추진
- 산업체 요구를 반영한 산학협력 체계를 구축하고, 산업체에 실질적인 도움이 되는 교육프로그램 운영 및 공동연구를 수행함으로써 지역산업 및 국가 발전에 기여

